|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del centro educativo | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Fecha | Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FASE 1. LA PUESTA EN MARCHA | | | |
| 2/5: Generar un compromiso de transformarse en una EPrS  El primer paso es establecer un compromiso para transformar el centro educativo en una Escuela Promotora de Salud (EPrS) por parte del equipo directivo, el claustro y la comunidad educativa. Se recomienda establecer preferiblemente un compromiso de cierta duración (2 o 3 cursos académicos), renovable, ya que los proyectos de promoción de la salud implican transformaciones que necesitan un tiempo suficiente para su desarrollo. | | | |
|  | Si | No | En proceso |
| El centro educativo se ha comprometido a trabajar en la implementación del modelo de EPrS. |  |  |  |
| La implementación del modelo de EPrS se ha incluido en el Proyecto Educativo del Centro (PEC) con un enfoque transversal. |  |  |  |
| Se ha desarrollado una estrategia de comunicación para difundir el compromiso y generar alianzas (por ejemplo: una reunión, una asamblea, una visita a otra EPrS, etc.). |  |  |  |